

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Красноборской средней
общеобразовательной школы
С.А. Пономарева
« 24 » *декабря* 2023 г.



**План работы педагога-психолога Сайрановой Г.Ш.
МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы
по обеспечению психологической поддержки учеников, чьих
родителей призвали на военную службу
на 2023-2024 учебный год**

Цель; создание благоприятных психологических условий в МБОУ Красноборской средней образовательной школы, снижение влияния рисков на развитие ребёнка, его индивидуальности.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников и ветеранов СВО
- повысить психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений;
- создать условия для развития личности детей ;
- организовать занятия и методические мероприятия с участниками образовательных отношений с целью повышения положительного эмоционального фона, развития жизнестойкости и навыков саморегуляции;
- организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей из семей-членов участков СВО, родителей (законных представителей);
- организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы «повышенного внимания»;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта компетентности у всех участников образовательных отношений.

**План работы педагога-психолога по обеспечению
психологической поддержки учеников,
чьих родителей призвали на военную службу**

Сроки	Направление	Цель	Формы работы
Декабрь	Анализ школьной ситуации	Сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи ближайшие родственники призваны на военную службу	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование или опрос нуждающихся в помощи (по факту призыва родственников обучающихся) для определения численности обучающихся, нуждающихся в помощи; – информирование участников образовательного процесса об организации помощи ученикам
	Методическая подготовка	Планирование направлений и форм работы	<ul style="list-style-type: none"> – анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся; – конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; – подбор методик для работы с обучающимися; – подготовка оборудования и материалов для проведения занятий
Январь	Формирование рекомендаций для взрослых участников образовательного процесса	Информирование о способах реагирования на проявления тревожности у детей	– подготовка памяток для родителей, педагогов и обучающихся на сайте

			<p>организации и родительских собраниях.</p> <p>–Методические рекомендации для родителей по распознаванию типичных реакций тревоги у детей и подростков для своевременного принятия мер по оказанию психологической помощи</p>
Февраль	<p>Методические рекомендации для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»</p>	<p>Формирование психологической компетентности педагогических работников по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки обучающихся, переживающих интенсивную тревогу</p>	<p>– «В вашем классе есть ученик, чьего отца призвали на службу. Как увидеть поведенческие трудности у ученика и как правильно на них реагировать» (разбор конкретных ситуаций проводится с соблюдением анонимности)</p>
Декабрь - Май	<p>Анализ эмоциональных трудностей обучающихся</p>	<p>Оценка динамики психологического статуса обучающихся, чьи родители призваны; уточнение задач и методов дальнейшей работы</p>	<p>–опрос нуждающихся в помощи (по факту призыва родственников обучающихся) для определения численности обучающихся, нуждающихся в помощи</p> <p>– проективная диагностика с помощью методик «Дом. Дерево. Человек», «Человек под дождем»</p>
В течение учебного года	<p>Психологическое консультирование обучающихся</p>	<p>Облегчение эмоционального состояния, обеспечение возможностей отреагирования негативных эмоций, актуализация ресурсов</p>	<p>– мониторинг, анализ жалоб и запросов обучающихся;</p> <p>– консультативные беседы для прояснения жалоб, запросов,</p>

		совладания с трудностями	состояний, симптомов тревоги, ресурсов обучающихся; – формирование рекомендаций обучающимся
	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Информирование участников образовательного процесса о средствах совладания с тревогой	– периодические рассылки с простыми рекомендациями для обучающихся по снижению тревожности;